

МАТЕРІАЛИ
до наради у Прем'єр-міністра України
М. Я. АЗАРОВА
з питань підготовки спеціалістів
у сфері інформаційних технологій

14 лютого 2012 року, 12 год.

м. Київ – 2012 р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ
наради у Прем'єр-міністра України М. Я. АЗАРОВА
з питань підготовки спеціалістів
у сфері інформаційних технологій

14 лютого 2012 року, 12 год.

1. Вступне слово Прем'єр-міністра України М. Я. АЗАРОВА

2. Про підготовку спеціалістів у сфері інформаційних технологій.

Передбачаються виступи:

ректора Харківського національного
університету радіоелектроніки
М. Ф. Бондаренка

ректора Національного університету
“Львівська політехніка” Ю. Я. Бобала
проректора з наукової роботи
Національного технічного університету
України “Київський політехнічний
інститут” М. Ю. Ільченка

3. Про задоволення потреб сфери інформаційних технологій у висококваліфікованих фахівцях та підвищення якості їх підготовки.

Передбачаються виступи:

Д. А. Шимків
І. В. Лисицького

4. Заключне слово Прем'єр-міністра України М. Я. АЗАРОВА

СПИСОК

запрошених на зустріч Прем'єр-міністра України М. Я. АЗАРОВА
з ректорами провідних вищих навчальних закладів України з питань якості
підготовки спеціалістів у сфері інформаційних технологій

14 лютого 2012 р. о 12 год.

БОБАЛО Юрій Ярославович	ректор Національного університету "Львівська політехніка"
ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Леонід Леонідович	ректор Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"
БОНДАРЕНКО Михайло Федорович	ректор Харківського національного університету радіоелектроніки
КУЛИК Микола Сергійович	ректор Національного авіаційного університету
КРИВУЦА Володимир Георгійович	ректор Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
ОБОРСЬКИЙ Геннадій Олександрович	ректор Одеського національного політехнічного університету
МІНАЄВ Олександр Анатолійович	ректор Донецького національного технічного університету
ІЛЬЧЕНКО Михайло Юхимович	проректор з наукової роботи Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"
СПІВАКОВСЬКИЙ Олександр Володимирович	перший проректор Херсонського державного університету
ШИМКІВ Дмитро Анатолійович	представництво компанії "Microsoft" в Україні
ДИНЕВ Пенко Стефанов	представництво компанії "IBM" в Україні

РОЄНКО Микола Володимирович	компанія "Міратех"
ЛИСИЦЬКИЙ Ігор Вікторович	Асоціація "Інформаційні технології України"
ОМЕЛЬЧЕНКО Надія Олександрівна	Асоціація "Інформаційні технології України"
МАРРЕРО Антон Мануельович	компанія "Софтлайн"
ШАРОВ Володимир Валентинович	представництво компанії "Інтел" в Україні
ФІЩУК Валерій Віталійович	представництво компанії "Сіско Сістемз" в Україні
ДЕРЕВ'ЯНКО Ганна Олександрівна	Європейська бізнес-асоціація
ГАВРИШ Костянтин Георгійович	заступник директора Господарсько- фінансового департаменту, завідуючий Відділом забезпечення інформаційних систем та технологій Секретаріату Кабінету Міністрів

Інформаційні матеріали щодо стану підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій

Згідно з Законом України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки” одним з головних пріоритетів України є побудова орієнтованого на інтереси людей, відкритого для всіх і спрямованого на розвиток інформаційного суспільства, в якому інформаційні технології є інструментом соціального розвитку країни.

Україна має власну історію розвитку базових засад інформаційного суспільства: діяльність всесвітньо відомої школи кібернетики; формування на початку 90-х років минулого століття концепції та програми інформатизації; створення різноманітних інформаційно-комунікаційних технологій і загальнодержавних інформаційно-аналітичних систем різного рівня та призначення.

За цей час сформовано певні правові засади побудови інформаційного суспільства: прийнято ряд нормативно-правових актів, які, зокрема регулюють суспільні відносини щодо створення інформаційних електронних ресурсів, захисту прав інтелектуальної власності на ці ресурси, впровадження електронного документообігу, захисту інформації.

Проте ступінь розвитку інформаційного суспільства в Україні порівняно із світовими тенденціями є недостатнім і не відповідає потенціалу і можливостям України. Україна поки ще має значний науково-технологічний та людський потенціал для створення на своїй території високорозвиненої інформаційно-комунікаційної інфраструктури і повноцінної інтеграції у глобальне інформаційне суспільство.

Серед чинників, які сьогодні заважають формуванню інформаційного суспільства в Україні, найбільш вагомими є брак фінансових ресурсів, відсутність усвідомлення в суспільстві необхідності здійснювати інформатизацію, недостатній рівень комп'ютерної грамотності населення, низький інтелектуальний рівень молоді в області точних наук та брак фахівців необхідної кваліфікації.

Але найважливішим чинником розвитку інформаційного суспільства є знання, які представлені у вигляді інформаційних ресурсів, а також інформаційні технології (ІТ) – методи, системи, засоби їх обробки. Завдання підготовки високопрофесійних кадрів, здатних розвивати нові ІТ і ефективно використовувати їх на практиці, стає стратегічно важливим. Для вирішення цього завдання необхідно розвивати національну систему освіти у сфері інформаційних технологій, що затребувана наукою та практикою.

Стан підготовки кадрів з вищою освітою у сфері інформаційних технологій

На сьогодні вітчизняні ІТ-компанії відчувають гостру нестачу кваліфікованих ІТ-фахівців і, особливо – у державному секторі.

Найбільший дефіцит фахівців у нашій державі спостерігається за такими спеціальностями ІТ-галузі:

- “Комп’ютерні системи та мережі”;
- “Системне програмування”;
- “Програмне забезпечення систем”;
- “Інженерія програмного забезпечення”.

До 2010 року підготовка фахівців для ІТ-галузі здійснювалась за 19 спеціальностями освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста і магістра відповідно до Переліку напрямів та спеціальностей підготовки, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. № 507 “Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями”.

При формуванні нових переліків напрямів та спеціальностей підготовки були враховані зміни, що відбувалися у сфері інформаційних технологій, потреби ринку праці, пропозиції вищих навчальних закладів (Перелік спеціальностей, затверджений постановою від 27 серпня 2010 р. № 787 “Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра”).

Зміст підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій в Україні гармонізовано з міжнародними рекомендаціями Computing Curricula, прийнятими європейською та американською науковою спільнотою щодо якісної підготовки ІТ-фахівців. Розроблені та затверджені протягом 2009-2011 років галузеві стандарти вищої освіти також у цілому відповідають міжнародним рекомендаціям та навчальним програмам провідних університетів світу.

Сьогодні підготовка кадрів з вищою освітою для забезпечення потреб сфери інформаційних технологій здійснюється за галуззю знань “Інформатика і обчислювальна техніка” і за такими напрямками та спеціальностями:

1. За спеціальностями освітньо-кваліфікованого рівня молодшого спеціаліста:

- 5.05010101 “Обслуговування програмних систем і комплексів”;
- 5.05010102 “Обслуговування систем баз даних і знань”;
- 5.05010201 “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж”;
- 5.05010301 “Розробка програмного забезпечення”.

2. За напрямами підготовки освітньо-кваліфікованого рівня бакалавра:

6.050101 “Комп'ютерні науки обчислювальна техніка”;

6.050102 “Комп'ютерна інженерія”;

6.050103 “Програмна інженерія”.

3. За спеціальностями освітньо-кваліфікованого рівня спеціаліста та магістра:

7.05010101, 8.05010101 “Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)”;

7.05010102, 8.05010102 “Інформаційні технології проектування”;

7.05010103, 8.05010103 “Системне проектування”;

7.05010104, 8.05010104 “Системи штучного інтелекту”;

7.05010105, 8.05010105 “Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг”;

7.05010201, 8.05010201 “Комп'ютерні системи та мережі”;

7.05010202, 8.05010202 “Системне програмування”;

7.05010203, 8.05010203 “Спеціалізовані комп'ютерні системи”;

7.05010301, 8.05010301 “Програмне забезпечення систем”;

7.05010302, 8.05010302 “Інженерія програмного забезпечення”.

Наразі в Україні для сфери інформаційних технологій здійснюють підготовку більше 250 вищих навчальних закладів різних форм власності та рівня акредитації.

За відгуками роботодавців і результатами працевлаштування найбільш якісну вищу освіту у галузі ІТ-технологій надають Національний технічний університету України “Київський політехнічний інститут”, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний авіаційний університет, Харківський національний університет радіоелектроніки, Харківський національний аерокосмічний університет імені М. Е. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Донецький національний технічний університет, Національний університет “Львівська політехніка”.

Для підготовки кадрів з вищою освітою за згаданими напрямами підготовки і спеціальностями всі вищі навчальні заклади мають ліцензію на підготовку 44935 осіб.

У 2011 році вищими навчальними закладами здійснено випуск кадрів з вищою освітою для ІТ-галузі за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

молодшого спеціаліста – 1574 осіб,

бакалавра – 12228 осіб,

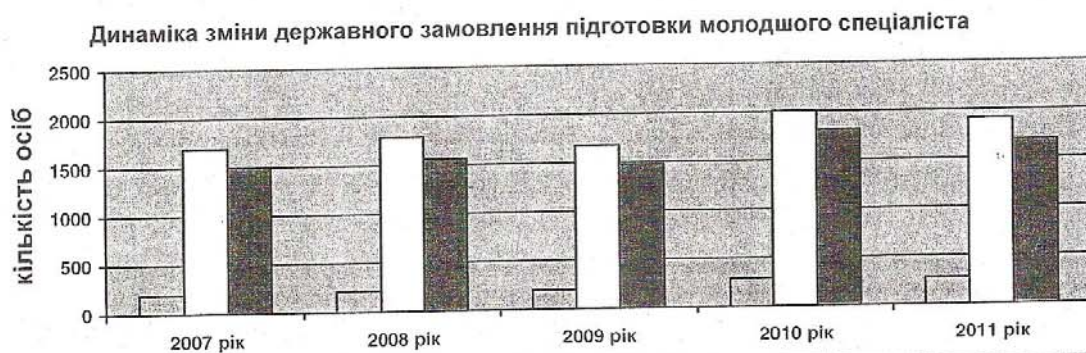
спеціаліста – 7810 осіб,

магістра – 2853 осіб.

Таблиця 1

Динаміка
зміни державного замовлення підготовки кадрів з вищою освітою
для сфери інформаційних технологій

МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ						
№ з/п	Спеціальності	2007 рік	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік
1	5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів»	195	214	196	287	272
3	5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	1694	1789	1676	2004	1911
4	5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»	1500	1568	1474	1810	1687



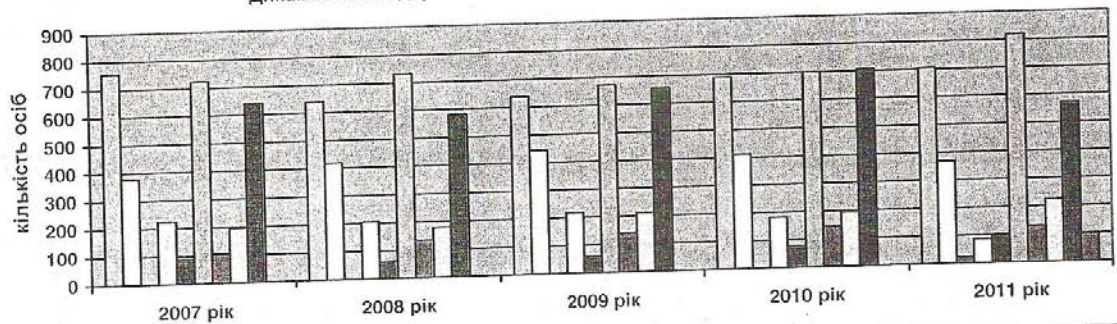
- 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів»
- ▒ 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
- 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»

БАКАЛАВР						
№ з/п	Спеціальності	2007 рік	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік
1	6.050101 «Комп'ютерні науки обчислювальна техніка»	2744	2828	2763	2847	2249
2	6.050102 «Комп'ютерна інженерія»	2182	2212	2072	2104	1772
3	6.050101 «Програмна інженерія»	1115	1185	1139	1211	1080



СПЕЦІАЛІСТ						
№ з/п	Спеціальності	2007 рік	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік
1	7.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»	755	639	638	688	705
2	7.05010102 «Інформаційні технології проектування»	377	417	444	411	368
3	7.05010103 «Системне проектування»	-	-	-	-	23
4	7.05010104 «Системи штучного інтелекту»	225	206	218	182	86
5	7.05010105 «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»	88	60	61	78	100
6	7.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі»	723	731	672	700	819
7	7.05010202 «Системне програмування»	106	136	140	145	131
8	7.05010203 «Спеціалізовані комп'ютерні системи»	196	179	212	194	224
9	7.05010301 «Програмне забезпечення систем»	640	581	657	706	572
10	7.05010302 «Інженерія програмного забезпечення»	-	-	-	-	97

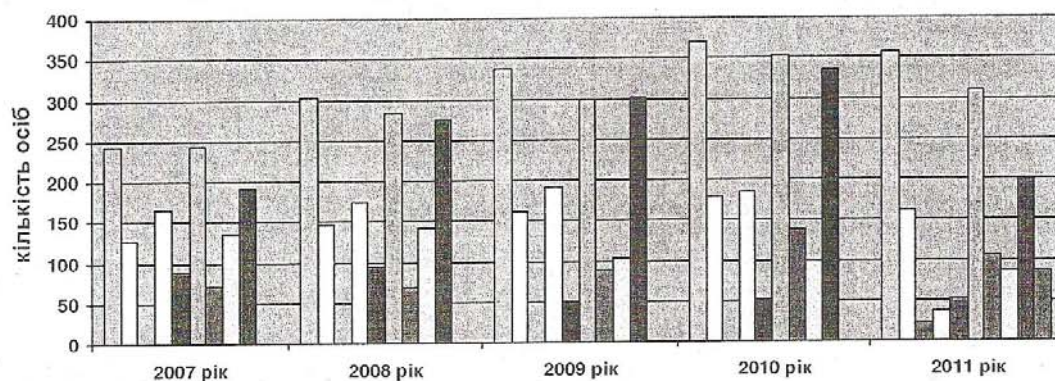
Динаміка зміни державного замовлення підготовки спеціаліста



- 7.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»
- 7.05010102 «Інформаційні технології проектування»
- 7.05010103 «Системне проектування»
- 7.05010104 «Системи штучного інтелекту»
- 7.05010105 «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
- 7.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі»
- 7.05010202 «Системне програмування»
- 7.05010203 «Спеціалізовані комп'ютерні системи»
- 7.05010301 «Програмне забезпечення систем»
- 7.05010302 «Інженерія програмного забезпечення»

МАГІСТР						
№ з/п	Спеціальності	2007 рік	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік
1	8.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»	244	304	338	369	356
2	8.05010102 «Інформаційні технології проектування»	126	147	162	178	161
3	8.05010103 «Системне проектування»	-	-	-	-	22
4	8.05010104 «Системи штучного інтелекту»	166	174	191	186	37
5	8.05010105 «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»	89	94	49	52	52
6	8.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі»	244	284	300	352	309
7	8.05010202 «Системне програмування»	70	69	88	138	105
8	8.05010203 «Спеціалізовані комп'ютерні системи»	135	143	104	98	85
9	8.05010301 «Програмне забезпечення систем»	191	275	302	336	198
10	8.05010302 «Інженерія програмного забезпечення»	-	-	-	-	85

Динаміка зміни державного замовлення підготовки магістра



- 7.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)»
- 7.05010102 «Інформаційні технології проектування»
- 7.05010103 «Системне проектування»
- 7.05010104 «Системи штучного інтелекту»
- 7.05010105 «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
- 7.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі»
- 7.05010202 «Системне програмування»
- 7.05010203 «Спеціалізовані комп'ютерні системи»
- 7.05010301 «Програмне забезпечення систем»
- 7.05010302 «Інженерія програмного забезпечення»

Досягнення деяких навчальних закладів у галузі ІТ-освіти

Харківський національний університет радіоелектроніки

У 2004 році створено відділ практики “Центр – Кар’єра”, основним напрямком діяльності є підтримка розвитку професійної кар’єри студента: від самооцінки й визначення найближчої та перспективної мети, сприяння у працевлаштуванні до проведення аналітичних досліджень на ринку праці.

Однією з найважливіших задач центру є проведення постійного моніторингу вимог роботодавців до знань та вмінь наших випускників, зокрема аналізу компетенції фахівців та моніторингу навчального процесу з метою виявлення слабких місць та його удосконалення.

У цьому напрямі “Центр – Кар’єра” активно працює з ІТ - компаніями над визначенням компетентнісної моделі фахівця з точки зору роботодавців. Перехід на компетентнісно-орієнтовану освіту є закономірним етапом модернізації системи професійної освіти, що дозволяє вирішити існуючі протиріччя між вимогами до його якості, що пред’являються державою, суспільством, роботодавцями, а також формуються міжнародними ринками праці та його актуальними освітніми результатами.

Також в університеті розширено цільову співпрацю з ІТ - компаніями за рахунок організації різноманітних типів додаткової підготовки студентів:

понад 150 цільових тестувань студентів від компаній;

відкрито 4 комп’ютерні класи цільової підготовки студентів ІТ - компаніями;

щорічно проводиться понад 30 факультативних курсів з підвищення кваліфікації студентів за вимогами ІТ - компаній та конкурсів, олімпіад від компаній роботодавців.

Херсонський державний університет

В університеті створено інформаційно- комунікаційну інфраструктуру, яка підтримує функціонування та взаємодію основних відділів і служб університету та кафедри інформатики.

Університет співробітничав із Європейським союзом та США. Виконано ряд міжнародних проектів у партнерстві з університетами Ніцца-Софія Антиполіс (Франція), Глазго Каледонія (Великобританія), Клагенфурта (Австрія), Евле (Швеція), Державним університетом штату Нью-Йорк у Кантоні й Потсдамі.

Завдання формування єдиного інформаційно-освітнього простору та впровадження новітніх форм, методів і засобів навчання є пріоритетними згідно з постановами Кабінету Міністрів, рішеннями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту та Академії педагогічних наук України. Тому система дистанційного навчання “Херсонський віртуальний університет” розроблена на сучасній технологічній основі відповідно до міжнародних стандартів IMS та SCORM.

Створена в університеті система дистанційного навчання "Херсонський віртуальний університет" (СДН ХВУ) є сучасною інтегрованою системою розробки навчальних матеріалів та проведення занять з дисциплін будь-якого напрямку у групах за технологією дистанційного навчання. СДН ХВУ орієнтована на використання як у локальній мережі вищого навчального закладу або організації, так і в мережі Інтернет. СДН ХВУ забезпечує авторизацію користувачів, створення авторських навчальних матеріалів: лекцій, лабораторних робіт, тестів, тренажерів, тощо, груп для дистанційного навчання та тестування, проведення дистанційного навчання, спілкування в режимі on-line, збереження і статистичну обробку результатів навчання, надійну систему безпеки.

Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Одним з напрямів освітніх інновацій, що активно розвиваються в університеті та безпосередньо скеровані на вдосконалення навчального процесу й підвищення якості освіти, є інформатизація освіти.

Інформатизацію університету забезпечують Українська науково-освітня телекомунікаційна мережа (URAN), університетська комп'ютерна корпоративна мережа, в тому числі 3 сервери з сучасними навчальними оболонками, бібліотечний сервер, локальні мережі студентських гуртожитків університету, комп'ютерні класи навчально-консультаційних центрів університету, численні бази навчальних даних кафедр і факультетів тощо. Роботи з системотехнічного забезпечення в університеті проводяться за такими основними напрямками:

- нарощування комп'ютерного парку університету (забезпечення сучасною комп'ютерною технікою);
- розбудова університетської комп'ютерної мережі;
- розбудова харківського сегменту Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі (URAN);
- створення інформаційних веб-ресурсів (веб-сайт університету, освітні веб-ресурси бібліотеки).

Корпоративна комп'ютерна мережа університету є однією з найбільш розвинених серед університетських мереж України і постійно перебуває в стані розбудови та модернізації серверного й телекомунікаційного обладнання. За останні сім років практично повністю проведено заміну міжкорпусних магістральних каналів зв'язку на волоконно-оптичні лінії. Нині до мережі підключено 29 навчальних та адміністративних корпусів. Загальна довжина волоконно-оптичного кабелю в межах університетського містечка (без урахування підключень студентських гуртожитків, розташованих в різних кінцях міста, а також віддалених навчальних корпусів) складає понад 12 км. За згаданий проміжок часу до університетської комп'ютерної мережі підключено 14 з 15 студентських гуртожитків.

На базі університету створено також Харківський регіональний вузол Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі (URAN). Університет є базовою організацією Харківського сегменту мережі URAN; на нього покладено функції технічного супроводу мережі, проектування міської науково-освітньої телекомунікаційної інфраструктури та розбудови мережі у місті.

Розвиток електронних засобів навчання реалізується в університеті через багатопланову роботу, яка проводиться на багатьох кафедрах університету. Серед викладачів та наукових працівників, які працюють безпосередньо в цій сфері понад 15 професорів, з яких 12 докторів наук, велика кількість кандидатів наук і доцентів.

Роботи фахівців університету з інформатизації освіти мають міжнародне визнання. За останні роки успішно виконано 2 міжнародних проекти в рамках "Партнерської програми НТУ "ХП" – Університет штату Айова (США)" за підтримки фонду Engineering Information Foundation, USA, 4 проекти за європейською освітньою програмою TEMPUS, які присвячені впровадженню та розвиненню електронного навчання, та 2 проекти Міністерства закордонних справ Великої Британії.

Відповідно до законодавства України одним з головних завдань держави у сфері освіти та науки є забезпечення потреб суспільства у кваліфікованих фахівцях, що передбачає можливість навчання та стажування у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, забезпечення працевлаштування.

Таким чином, проблема навчання студентів та стажування наукових і науково-педагогічних працівників є викликом часу і потребує термінового розв'язання.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 411 "Питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном" вищі навчальні заклади України направили на навчання та стажування за рахунок коштів державного бюджету 26 студентів, 24 аспіранти і 30 науково-педагогічних працівників для підготовки кадрів з ІТ-технологій.

Основні проблемні питання розвитку освіти з підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій

Головними проблемними питаннями подальшого розвитку вищої освіти у сфері інформаційних технологій, на думку керівників вищих навчальних закладів, є:

кадровий дефіцит висококваліфікованих фахівців у зв'язку із порівняно низьким рівнем оплати праці науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів у порівнянні з оплатою праці працівників ІТ-компаній;

низький рівень фізико-математичної підготовки випускників загальноосвітніх навчальних закладів;

недосконалість методики визначення потреб у кадрах та формування державного замовлення на підготовку кадрів з вищою освітою для ІТ-галузі;

відсутність нормативного та фінансового забезпечення проходження практики студентів та науково-педагогічних працівників на підприємствах різних форм власності та системи цільової підготовки та працевлаштування випускників;

відсутність державної підтримки системи вищої освіти щодо закупівлі ліцензованого програмного забезпечення;

подальше збільшення розриву між системою вищої освіти і виробництвом;

складна організаційно-фінансова ситуація у вищих навчальних закладах, що істотно ускладнює реалізацію новітніх технологій в навчальному процесі, наукових дослідженнях і розробках.

З метою вирішення проблем щодо підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій Кабінетом Міністрів України розпорядженням від 21.09.2011 № 1036 затверджено План заходів щодо забезпечення розвитку освіти у сфері інформаційних технологій на період до 2013 року, на виконання якого МОНмолодьспортом видано наказ від 14.11.2011 № 1301 "Щодо забезпечення розвитку освіти у сфері інформаційних технологій на період до 2013 року", яким передбачено, зокрема:

розроблення пропозицій до проекту Закону України щодо особливостей закупівлі послуг з підготовки фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів (післядипломна освіта) за державним замовленням з урахуванням можливості його перерозподілу між напрямками у межах відповідної галузі знань;

розроблення пропозицій щодо внесення змін до Національного класифікатора України ДК 003:2010 "Класифікатор професій" (va327609-10, vb327609-10) щодо диференціації професій у сфері інформаційних технологій

для фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста і бакалавра;

розроблення пропозицій до проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів з питань надання податкових пільг суб'єктам господарювання, що провадять діяльність у сфері інформаційних технологій;

участь у роботі науково-методичних комісій, експертних рад Державної акредитаційної комісії та інших робочих органах МОНмолодьспорту провідних науковців, представників галузевих об'єднань підприємців у сфері інформаційних технологій;

розроблення порядку оцінювання рівня відповідності випускників вищих навчальних закладів професійним вимогам та методики корегування змісту освіти та практичної підготовки з урахуванням результатів такої оцінки;

розроблення проекту типової тристоронньої угоди між вищим навчальним закладом, замовником, який провадить діяльність у сфері інформаційних технологій, та особою, що навчатиметься за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю та двосторонньої угоди між вищими навчальними закладами та відповідними органами виконавчої влади.

Пропозиції щодо шляхів підвищення якості підготовки кадрів для сфери інформаційних технологій

1. Забезпечити формування державного замовлення для вищих навчальних закладів відповідно до потреб роботодавців у конкретному регіоні за участі суб'єктів господарювання, які провадять діяльність в галузі.

2. Виділити бюджетні кошти на придбання ліцензійного програмного забезпечення та удосконалення матеріально-технічної бази у вищих навчальних закладах.

3. Підвищити рівень підготовки школярів з ІТ-напряму за рахунок створення при провідних вищих навчальних закладах регіонів ліцеїв з ІТ-технологій;

створення або відновлення функціонування гуртків на базі регіональних осередків дитячої творчості;

введення сертифікату Українського центру зовнішнього оцінювання якості освіти з предмету інформатика профільним для вступу на ІТ-спеціальності.

4. Спростити тендерні процедури для вищих навчальних закладів щодо закупівлі програмного забезпечення, відсутність яких робить неможливим укладання прямих договорів з постачальниками на пільгових умовах. Вирішити питання щодо державних дотацій для придбання програмного забезпечення навчальними закладами.

5. На постійній основі забезпечувати базові вищі навчальні заклади сучасними технічними засобами і ліцензованим програмним забезпеченням.

6. Залучати фахівців провідних ІТ-компаній до розроблення навчальних планів і навчальних програм дисциплін і державної атестації випускників вищих навчальних закладів відповідних спеціальностей.

7. Забезпечити пільгове оподаткування ІТ-компаній, які надають фінансову і матеріальну допомогу в підготовці ІТ-фахівців, зокрема беруть участь в оновленні матеріально-технічної бази вищих навчальних закладів, надають місця для проходження студентами практики, забезпечують працевлаштування випускників, стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників тощо.

8. Збільшити обсяги підготовки ІТ-фахівців, перш за все в тих регіонах, де планується швидке і значне зростання нових робочих місць в ІТ-галузі.

9. Стимулювати науково-дослідну та проектну діяльність у вищих навчальних закладах, надавши достатню свободу в організації такої діяльності та використанні фінансових коштів, отриманих в ході такої діяльності.

Зважаючи на зазначене, необхідна також комплексна державна підтримка з питань, зокрема:

1. Прийняття Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України (щодо підтримки галузі інформаційних технологій)”.

2. Активізація роботи щодо виконання плану заходів щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1728.

3. Розроблення законодавчої та нормативної бази для створення науково-освітніх кластерів, активізація роботи з розроблення концепції, концептуальних моделей і глибоких досліджень в області запровадження інформаційних систем управління кластерами.

4. Активізація роботи із створення технопарків – своєрідних анклавів, які мобілізували б потенціал ІТ-галузі і забезпечили більш динамічний розвиток ІТ- сектору. Забезпечення умов для ефективної діяльності науково-дослідницьких комплексів, що працюють в сфері інформаційних технологій.

5. Розроблення прозорого та дієвого правового комплексу, що врегулював би інвестиційну діяльність в цілому, а також специфічні питання ринку програмного забезпечення, особливо з питань офшорного програмування. В цьому контексті забезпечити дієвість Законів України про захист інтелектуальної власності.

6. Внесення змін в класифікатор професій ДК 003:2010 відносно ІТ-професій для освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” та “магістр”.

7. Підвищення рівня практичної підготовки студентів, зокрема за рахунок проведення навчальних занять безпосередньо на базі підприємств під керівництвом провідних вчених.

8. Запровадження на державному рівні обов'язкового періодичного стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (ІТ-галузі) у визнаних закордонних та вітчизняних центрах ІТ-індустрії.

9. Створення загальнодержавного міжгалузевого, міжвідомчого банку замовлень щодо новітніх інформаційних технологій, до розробки яких мали б можливість залучатися всі придатні до цього наукові, педагогічні та студентські колективи.

ПРОЕКТ РІШЕННЯ

за результатами наради у Прем'єр-міністра України М. Я. АЗАРОВА
з питань підготовки спеціалістів у сфері інформаційних технологій

1. МОНмолодьспорту, Держінформнауки, Мінекономрозвитку, Мінсоцполітики, Мінфіну із залученням суб'єктів господарювання у сфері технологій активізувати роботу щодо виконання завдань, визначених розпорядженням Кабінету Міністрів від 21 вересня 2011 р. № 1036 "Про затвердження плану заходів щодо забезпечення розвитку освіти у сфері інформаційних технологій на період до 2013 року".

2. Мінекономрозвитку, МОНмолодьспорту, Держінформнауки за участю суб'єктів господарювання, які провадять діяльність в сфері інформаційних технологій, забезпечити формування державного замовлення для вищих навчальних закладів відповідно до потреб роботодавців у конкретному регіоні.

3. МОНмолодьспорту забезпечити підвищення рівня підготовки школярів з фізико-математичних дисциплін, створення при провідних вищих навчальних закладах профілюючих ліцеїв, створення або відновлення функціонування гуртків на базі регіональних осередків дитячої творчості.

4. Мінсоцполітики, МОНмолодьспорту прискорити роботу щодо внесення змін до класифікатора професій ДК 003:2010 відносно ІТ-професій для освітньо-кваліфікаційних рівнів "бакалавр" та "магістр".

5. МОНмолодьспорту, Держінформнауки розглянути питання створення загальнодержавного міжгалузевого, міжвідомчого банку замовлень щодо новітніх інформаційних технологій, до розробки яких мали б можливість залучатися всі наукові, педагогічні та студентські колективи.
